

**GRADE guidelines: A new series of articles in the Journal of Clinical Epidemiology**

Gordon H. Guyatt, Andrew D. Oxman, Holger J. Schünemann, Peter Tugwell, Andre Kottnerus

**【日本語訳】**
**GRADEガイドライン: Journal of Clinical Epidemiology の新たな論文シリーズ**

## 抄録

Grades of Recommendation, Assessment, Development, and Evaluation (GRADE) アプローチは医療におけるエビデンスの質評価と推奨の強さのグレーディングのための指針を提供する。このアプローチは、システマティック・レビュー、医療技術評価、診療ガイドラインのエビデンスを要約する者にとって重要な意義を持つ。GRADE は疑問を明確にし、懸案のアウトカムを決定し、疑問を取り上げたエビデンスを要約し、エビデンスを推奨または意思決定に変換するための系統的かつ透明性の高い枠組みを提供する。GRADE アプローチは幅広く普及し採用されており、その多くが大きな影響力を持つ世界各国の 50 以上の組織 (<http://www.gradeworkinggroup.org/>) によって支持されていることから、GRADE の取り組みの重要性が見て取れる。本稿は、Journal of Clinical Epidemiology に掲載予定の GRADE 方法論の使用に関する指針を提供する 20 部からなるシリーズを紹介する。

注：GRADE JCE シリーズの適切な理解を目的とした抄録翻訳（相原）で、図表は 1～2 個だけを選択しました。詳細は原論文を読んでください。

GRADE JCE シリーズの抄録日本語翻訳および web 公開に関しては、Guyatt と出版社(Elsevir Inc.)より許可を得ました。

Table 1  
 GRADE *Journal of Clinical Epidemiology* series—list of articles

---

Introductory articles

1. Introduction and summary of findings tables
2. Framing the question and deciding on the importance of outcomes
3. Rating the quality of evidence—introduction

Rating the quality of evidence

4. Rating the quality of evidence—risk of bias
5. Rating the quality of evidence—publication bias
6. Rating the quality of evidence—imprecision (random error)
7. Rating the quality of evidence—inconsistency
8. Rating the quality of evidence—indirectness
9. Rating up the quality of evidence
10. Rating the quality of evidence for resource use

Summarizing the evidence

11. Summarizing the quality of evidence for individual outcomes and across outcomes
12. Preparing summary of findings tables—binary outcomes
13. Preparing summary of findings tables—continuous outcomes

Diagnostic tests

14. Applying GRADE to diagnostic tests

Making recommendations

15. Going from evidence to recommendations—the meaning of strong and weak recommendations
16. Going from evidence to recommendations—determinants of a recommendation's direction and strength
17. Going from evidence to recommendations—resource use

GRADE and observational studies

18. Special challenges in using observational studies

Concluding articles

19. Group processes, variations of GRADE, and further developments of GRADE part 1
  20. Group processes, variations of GRADE, and further developments of GRADE part 2
- 

*Abbreviation:* GRADE, Grades of Recommendation, Assessment, Development, and Evaluation.